

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.07 МИКРОЭКОНОМИКА

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора- 2026

Киров 2026г

**Автор(ы)–составитель(и):**

Лежнина Ольга Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления»

**Заведующий кафедрой:**

И.О. «Правовых и общественных дисциплин» к.э.н., Русакова Елена Андреевна

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 МИКРОЭКОНОМИКА одобрена на заседании кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления» Кировского филиал РАНХиГС.

Протокол №7 от «17» декабря 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных ..... с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....	11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....	19
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) .....	28
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	29
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**  
Дисциплина Б1.О.07 МИКРОЭКОНОМИКА обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.1	Практически применяет знания закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения	<p><i>ОПК ОС-3.1. 3-1. Знает</i> закономерности функционирования экономики на микроуровне.</p> <p><i>ОПК ОС-3.1. У-1. Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне.</p> <p><i>ОПК ОС-3.1. В-1. Владеет</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>

**2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

***Общий объём дисциплины по очной форме обучения: 10 з.е., 360 ак.час.***

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 132 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 64 ак. час. на лекции и 64 ак. час. на практические занятия. 174 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.07 «МИКРОЭКОНОМИКА» реализуется во 2-м семестре 1-го курса и 3-м семестре 2 курса после изучения дисциплин: Б1.О.02 «Математический анализ».

***Общий объём дисциплины по очно-заочной форме обучения: 10 з.е., 360 ак.час.***

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 28 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак. час. на лекции и 12 ак. час. на практические занятия. 314 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.07 «МИКРОЭКОНОМИКА» реализуется в 3-м и 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин: Б1.О.02 «Математический анализ».

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем	75	16		16								43	Тестирование Контрольное задание	
Тема 2.	Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования	76	16		16								44	Контрольное задание	
Тема 3.	Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие	76	16		16								44	Контрольное задание	

Тема 4.	Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие	75	16		16							43	Контрольное задание
Консультации перед экзаменом		4							4				X
Промежуточная аттестация		54								54			Экзамен
<b>Итого</b>		360	64		64				4	54		174	X

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем	86	4			4								78	Тестирование Контрольное задание
Тема 2.	Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования	83	2			2								79	Контрольное задание
Тема 3.	Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие	86	4			4								78	Контрольное задание
Тема 4.	Механизм рыночной экономики:	83	2			2								79	Контрольное задание

	закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие													
Консультации	перед экзаменом	4							4					X
Промежуточная аттестация		18								18				Экзамен
<b>Итого</b>		360	12			12			4	18			314	X

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.



### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем. ОПК ОС-3.1.**

Общество и экономика. Экономика, экономическая теория, микро и макроэкономика. Предмет экономической теории. Функции экономической теории и её место в системе экономических наук. Экономическая теория и другие науки об обществе. Методология экономической теории. Описательная экономическая наука, экономическая теория и экономическая политика. Макро- и микроэкономический анализ. Графики в экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические цели и разработка экономической политики. Экономическое мышление: анализ «затраты-выгоды», альтернативный выбор. Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Природные ресурсы, труд, капитал и предпринимательская способность. Относительная ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономическая эффективность. Полная занятость ресурсов и полный объем производства. Производственные возможности общества и их граница. Закон возрастающих вмененных издержек. Незанятость и неполное использование ресурсов. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. Нынешние альтернативы и будущие возможности общества. Практическое применение кривой производственных возможностей.

Отношения собственности, их юридическое и экономическое содержание. Формы собственности. Экономическая система общества и ее сущность. Классификация экономических систем по формам общественного хозяйства. Традиционная, рыночная («чистый капитализм»), плановая (командная), смешанная экономика. Классификация экономических систем по степени развития индустриального начала. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономика. Переходная экономика как особое состояние экономической системы.

Основные институты и принципы капиталистического строя. Институты и формы деятельности, свойственные всем современным экономическим системам. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике «чистого капитализма».

#### **Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования. ОПК ОС-3.1.**

Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Основные направления экономической деятельности государства. Границы государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства. Основные функции государства: стимулирование научно-технического прогресса (НТП) и структурная политика. Макроэкономическая стабилизация. Решение региональных проблем. Регулирование внешнеэкономических связей. Экономическая деятельность государства и кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в смешанной экономике.

Частный сектор экономики, его структура. Домохозяйства как получатели дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Предприятие и его экономическая природа. Предприятие как особая форма организации производства. Типы и формы предприятий. Фирма, её организационная структура. Объединения, их формы. Отрасль. Основы экономики предприятия. Движение капитала (фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация, её норма. Преимущества и недостатки различных форм предприятий.

Государственный сектор экономики, его структура и границы. Количественная оценка государственного сектора и ее показатели. Финансовая система государства. Государственный бюджет, его функции. Налоги. Налоговая система государства.

**Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие. ОПК ОС-3.1.**

Рынок. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы (детерминанты) спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения (равновесная цена). Изменение спроса и предложения и их влияние на рыночную цену и равновесное количество товара. Практическое применение теории спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Оценка ценовой эластичности по показателю общей выручки. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Фактор времени и эластичность предложения.

Эффект дохода. Эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор и бюджетное сдерживание. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и кривая спроса. Теория потребительского поведения с учетом фактора времени. Дополнительная выгода для потребителя (потребительский излишек). Бюджетные линии. Кривые безразличия. Равновесное положение потребителя.

Экономические (вмененные) издержки. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Пути снижения издержек производства. Минимально эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Совершенная(чистая) и несовершенная конкуренция. Чистая конкуренция и её признаки. Спрос, предельный доход и валовой доход фирмы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Конкурентное равновесие для фирмы и для отрасли в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Временные прибыли, временные убытки и восстановление равновесия типичной фирмы и в отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Чистая монополия и её характерные черты. Барьеры для вступления в отрасль. Экономия, обусловленная ростом масштабов производства. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция и её признаки. Определение цены и объема производства фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции, в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и ее виды. Олигополия, ее основные признаки и распространение. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное законодательство: содержание и проблемы применения. Регулируемая монополия. Естественные монополии и их регулирование. Особенности российского антимонопольного законодательства.

**Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие. ОПК ОС-3.1.**

Значение формирования цен на экономические ресурсы. Теория предельной производительности и спрос на экономические ресурсы. Спрос на ресурс в условиях чистой конкуренции. Спрос на ресурс в условиях несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

Рынок труда: сущность, структура и функции. Определение заработной платы.

Заработная плата на конкурентном рынке труда. Заработная плата на монополистическом рынке труда. Модели заработной платы с учетом деятельности профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Теория человеческого капитала. Рынок труда в экономике современной России.

Рынки природных ресурсов. Экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты и цена земли. Земельная рента и земельный налог. Различия в плодородии земли. Дифференциальная рента. Инфрамаргинальная рента.

Капитал и его формы. Рынок капитала. Рынок ссудного капитала. Ставка ссудного процента. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Дифференциация ставок ссудного процента. Дисконтирование. Формула дисконтирования и ее применение. Предпринимательство и рыночный процесс. Предпринимательство и прибыль. Нормальная и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.07 МИКРОЭКОНОМИКА входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 МИКРОЭКОНОМИКА используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

### Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем ОПК ОС-3.1.

#### Тестовые задания:

**Тест 1.** Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

**Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:**

- А. Эффективное использование ресурсов.
- Б. Неограниченные экономические ресурсы.
- В. Максимальное удовлетворение потребностей.
- Г. Редкость ресурсов.

**Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:**

- А. Микроэкономический.
- Б. Макроэкономический.
- В. Позитивный.
- Г. Нормативный.

**Что лучше всего описывает проблему редкости ресурсов?**

- А. В любой экономике всегда чего-то не хватает.
- Б. Ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех потребностей.
- В. Бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые.
- Г. Все ответы неверны.

**Основным элементом экономической системы являются:**

- А. Механизм государственного регулирования.
- Б. Формы предпринимательской деятельности.
- В. Формы собственности.

Г. Все ответы неверны.

**Низкая доля государственной собственности и незначительное прямое вмешательство государства в процесс производства характерны для:**

- А. Японской модели смешанной экономики.
- Б. Европейской модели смешанной экономики.
- В. Американской модели смешанной экономики.
- Г. Российской модели смешанной экономики.

Контрольные задания:

Задание 1.

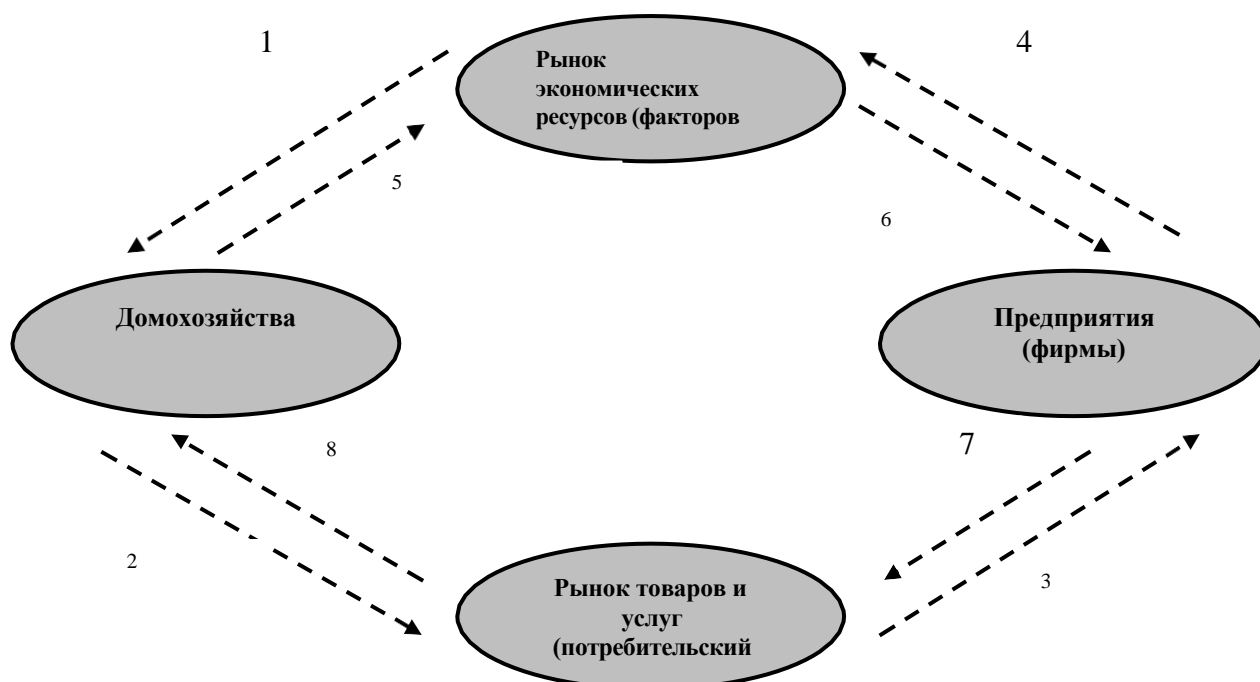
Экомания производит два продукта: пушки и масло. Существуют следующие варианты производства товаров:

Товар	Варианты				
	А	Б	В	Г	Д
Масло (тыс.т.)	12	10	7	4	0
Пушки (тыс.шт.)	0	4	6	7	8

Максимальное количество пушек, которое может быть произведено в Экомании, составляет \_\_\_тыс. шт. При производстве 7 тыс.т. масла не может быть произведено более \_\_тыс.шт. пушек. Альтернативной стоимостью увеличения производства пушек с 6 до 7 тыс. шт. будет (увеличение/уменьшение) производства масла на \_\_\_тыс.т. в год. При производстве 4 тыс.т. масла и 4 тыс.шт. пушек выпуск масла может быть (увеличен/уменьшен) до \_\_\_\_\_тыс.т.

Задание 2.

Ниже представлена модель кругооборота товаров, доходов и ресурсов. Уточните основные взаимосвязи экономических процессов в обществе.



### Задание 3.

Эколандия производит два продукта: X и Y. Рассчитайте альтернативные издержки производства товара Y в товаре X. Максимальное количество товара X, которое может быть произведено в стране составляет \_\_\_\_\_. При производстве 9 ед. товара X не может быть выпущено более \_\_\_\_\_ед. товара Y. При производстве 12 ед. товара X и 1 ед. товара Y выпуск товара Y может быть увеличен до \_\_\_\_\_ед.

	Варианты					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар X, ед.	15	14	12	9	5	0
Товар Y, ед.X	0	1	2	3	4	5
Альтернативные издержки						

### Задание 4.

На предприятии производятся только два товара – X и Y. В одном цехе возможно произвести 400 шт. товара X или 100 шт. товара Y. В другом цехе альтернативная стоимость (издержки) производства 1 шт. товара Y равны 3 шт. товара X при максимальном объеме производства товара X равном 300 шт. Задание: постройте кривую производственных возможностей предприятия

## Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования. ОПК ОС-3.1.

### Контрольные задания:

#### Задание 1.

На строительство производственного корпуса фирма «Галс» авансировала 100 млн.долл., на приобретение станков и оборудования - 80 млн.долл., на закупку сырья и полуфабрикатов - 20 млн.долл., на топливо – 5 млн.долл., на наем рабочей силы – 40 млн.долл.. Определите стоимость основного и оборотного капитала фирмы «Галс».

#### Задание 2.

Имеются три инвестиционных проекта:

- А: Издержки равны 150 Будущая прибыль равна 9  
 Б: Издержки равны 150 Будущая прибыль равна 15  
 В: Издержки равны 1000 Будущая прибыль равна 75  
 Рассчитайте норму прибыли для каждого проекта (А; Б; В).

Если уровень процента на капитал, полученный в кредит равен 5%, 7%, 9% и 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А,Б,В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

ПРОЭКТ	Ставка процента			
	5%	7%	9%	11%
А				
Б				
В				

#### Задание 3.

В концерне «Аякс» производственный цикл изготовления роботов-манипуляторов длится 6 месяцев. В целях его обеспечения авансируется 800 тыс.евро на закупку сырья и материалов и 100тыс.евро – на топливо и электроэнергию. Ежемесячная заработная плата выплачивается в размере 400 тыс.евро. Рассчитайте величину оборотного капитала и число



его оборотов в течение одного года..

#### Задание 4

1. В таблице показано распределение доходов в Альфании.

Процент семей	Доходы, д.ед.
Первые 20%	2000
Вторые 20%	5000
Третьи 20%	6000
Четвертые 20%	8000
Пятые 20%	9000

Задание: постройте кривую Лоренца.

#### Задание 5.

Существует следующее распределение доходов: 60% населения владеют 40% совокупного дохода общества, еще 40% богатых располагают 60%. Задание: постройте кривую Лоренца, определите коэффициент Джини, сделайте вывод о степени неравенства по доходам в обществе.

**Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие. ОПК ОС-3.1.**

#### Контрольные задания:

##### Задание 1.

Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой  $Q_d = 9 - P$ , объем предложения – формулой  $Q_s = -6 + 2P$ , где  $P$  – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

##### Задание 2.

Функция общих издержек имеет вид:

$$TC = 3Q^2 + 5Q + 20$$

Определить функции постоянных и переменных издержек.

##### Задание 3.

Функция общих издержек имеет вид:

$$TC = 3Q^2 + 5Q + 20$$

Определить функцию предельных издержек.

##### Задание 4.

Функция средних переменных затрат имеет вид:  $AVC = 10 + 2Q$ .

Постоянные затраты равны 12 ден. ед. Найти алгебраическое выражение для функций общих и предельных затрат.

##### Задание 5.

Известно, что постоянные затраты фирмы составляют 80 ден. ед. Функция предельных затрат имеет вид:  $MC = 30 - 10Q + 6Q^2 + 1,6Q^3$ . Определить функцию общих затрат фирмы.

**Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие. ОПК ОС-3.1..**

**Контрольные задания:**

**Задание 1.**

В производстве товара X используются два фактора: труд и земля.

Определите: в каких из ниже перечисленных случаев достигается минимизация издержек?

Предельный продукт земли	Цена земли	Предельный продукт труда	Цена труда
6	2	9	3
16	8	15	5
9	2	8	2
20	5	16	4

**Задание 2.**

Имеется участок земли размером 5 га. Комбинации используемой площади (в краткосрочном периоде) и получаемого продукта (в денежном выражении) приведены ниже:

Площадь, га	Продукт, млн.руб.
1	25
2	40
3	50
4	58
5	65

Определите: Какая часть земли будет сдана, если рента установлена в размере 15 млн. руб. с гектара? 10 млн. руб. с гектара? Какую сумму должна составлять рента, чтобы все 5 га были сданы? Сколько в этом случае будет стоить участок земли, если ставка процента равна 10% годовых?

**Задание 3.**

Фирма является монополистом на рынке готовой продукции. Данные о численности рабочих и выпуске продукции представлены в таблице.

Численность рабочих человек	Выпуск продукции, шт.	Цена продукции, д. ед.	
		монополиста	конкурентной фирмы
1	30	20	20
2	56	19,5	20
3	78	19	20
4	96	18,5	20
5	110	18	20
6	120	17,5	20
7	126	17	20
8	130	16,5	20
9	132	16	20
10	133	15,5	20

Определите:

1. Сколько рабочих наймет фирма при ставке заработной платы 120 д. ед. в месяц?
2. Сколько рабочих она наняла бы в условиях совершенной конкуренции на рынке продукции?
3. Как изменится ситуация, если ставка заработной платы удвоится?

**Задание 4.**

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный физический продукт	Цена продукта	Совокупный доход	Предельный продукт в денежном выражении
0	0		5		
1	10		5		

2	19		5		
3	27		5		
4	34		5		
5	40		5		
6	45		5		
7	49		5		
8	52		5		
9	54		5		
10	55		5		

Задание:

1. Заполните таблицу. 2. Постройте график спроса на ресурс в условиях совершенной конкуренции. 3. В какой колонке таблицы данные изменятся в условиях несовершенной конкуренции, как это повлияет на график спроса?

#### Задание 5.

Заполните следующую таблицу предложения труда для фирмы, нанимающей рабочих в условиях совершенной конкуренции.

Единицы труда	Ставка заработной платы, долл.	Общие издержки /фонд заработной платы/долл.	Предельные издержки на ресурс /труд/долл.
0	14		
1	14		
2	14		
3	14		
4	14		
5	14		
6	14		

Определите:

- Общие и предельные издержки на ресурс.
- Постройте кривые предложения труда и предельных издержек на ресурс для данной фирмы.
- Фирма может нанять первого рабочего по ставке 6 долл., но ей придется повышать ставку заработной платы на 3 долл. для привлечения каждого последующего рабочего.
- Представьте графически кривые предложения труда и предельных издержек на труд.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование калькулятора.

### 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Экономические факторы и проблемы развития современных хозяйственных систем. ОПК ОС-3.1.**

**1. Задания открытого типа.**

**1.1. Вопросы открытого типа.**

№ п.п.	Вопрос
1.	Предмет экономической теории.
2.	Функции экономической теории и её место в системе экономических наук. Экономическая теория и другие науки об обществе.
3	Методология экономической теории. Экономические цели и разработка экономической политики.
4	Потребности общества, их формы. Экономические ресурсы, их виды.
5	Экономическая эффективность. Полная занятость ресурсов и полный объем производства. Незанятость и неполное использование ресурсов.
6	Производственные возможности общества и их граница. Закон возрастающих вмененных издержек.
7	Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей.
8	Экономическая система общества и ее сущность. Классификация экономических систем по формам общественного хозяйства. Традиционная, рыночная («чистый капитализм»), плановая (командная), смешанная экономика.
9	Основные институты и принципы капиталистического строя.
10	Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в экономике «чистого капитализма».

**1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.**

**Задание 1.**

В цехе работают 8 человек. За неделю каждый из них производит либо 2 шт. товара У, либо 10 шт. товара Х. Постройте линию производственных возможностей (ЛПВ<sub>1</sub>) данного цеха. Появилась новая технология производства товара У и каждый работник теперь в неделю может собирать 4 шт. данного товара. Постройте новую ЛПВ цеха (ЛПВ<sub>2</sub>). Цех полностью модернизирован и каждый работник теперь за неделю производит либо 4 шт. товара У, либо 20 шт. товара Х. Постройте ЛПВ цеха (ЛПВ<sub>3</sub>). Результатом какого процесса является смещение ЛПВ<sub>1</sub> в положение ЛПВ<sub>2</sub> и ЛПВ<sub>3</sub>?

**Задание 2.**

В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов Х и У. За рабочую смену каждый изготавливает либо 20 шт. товара Х, либо 10 шт. товара У. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара Х. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

**Задание 3.**

Пусть в стране производится только два товара: Х и У. Возможные варианты производства этих товаров при полном использовании всех ресурсов приведены в таблице:

	Варианты					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар Х, шт.	15	14	12	9	5	0
Товар У, шт.	0	1	2	3	4	5

**Задание:**

перенесите данные таблицы на график;  
рассчитайте альтернативные издержки производства товара У, выраженные в товаре Х;

приведенная выше таблица показывает, что экономика (может /должна) производить;  
 для того, чтобы выпустить первую единицу товара У общество должно отказаться от \_\_\_\_\_ шт. товара Х;  
 когда общество решает производить больше товара У, оно должно делать (больше/меньше) товара Х на каждый дополнительно выпущенный товар У;  
 определите, может общество производить одновременно 14 шт. товара Х и 3 шт. товара У.

Задание 4.

Пусть в стране производится только два товара: Х и У. Возможные варианты производства этих товаров при полном использовании всех ресурсов приведены в таблице.

	Варианты производства					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар Х, шт.	0	10	20	30	40	50
Товар У, шт.	40	37	32	25	16	0

Задание:

перенесите данные таблицы на график;  
 рассчитайте альтернативные издержки производства одной единицы товара Х в товаре У, постепенно следуя от варианта А к варианту Е;  
 приведенная выше таблица показывает, что экономика (может /должна) производить;  
 для того, чтобы выпустить первую единицу товара У общество должно отказаться от \_\_\_\_\_ шт. товара Х;  
 когда общество решает производить больше товара У, оно должно делать (больше/меньше) товара Х на каждый дополнительно выпущенный товар У;

Задание 5.

На одном поле фермер может произвести 200 т. продукта Х или 100 т. продукта У, а на другом альтернативная стоимость (издержки) выращивания 1 т. продукта У равна 3 т. продукта Х при максимальном урожае продукта Х 600 т. Задание: постройте кривую производственных возможностей фермера.

*Ключи:*

Задание 1.

ЛПВ<sub>1</sub>:  $8 \text{ чел.} \cdot 2\text{У} = 16\text{У}$  (шт.);  $8 \text{ чел.} \cdot 10\text{Х} = 80\text{Х}$  (шт.)

ЛПВ<sub>2</sub>:  $8 \text{ чел.} \cdot 4\text{У} = 32\text{У}$  (шт.);  $8 \text{ чел.} \cdot 10\text{Х} = 80\text{Х}$  (шт.)

ЛПВ<sub>3</sub>:  $8 \text{ чел.} \cdot 4\text{У} = 32\text{У}$ ;  $8 \text{ чел.} \cdot 20\text{Х} = 160\text{Х}$  (шт.)

Задание 2.

ЛПВ<sub>1</sub>:  $5 \text{ чел.} \cdot 10\text{У} = 50\text{У}$  (шт.);  $5 \text{ чел.} \cdot 20\text{Х} = 100\text{Х}$  (шт.)

ЛПВ<sub>2</sub>:  $5 \text{ чел.} \cdot 10\text{У} = 50\text{У}$  (шт.);  $5 \text{ чел.} \cdot 28\text{Х} = 140\text{Х}$  (шт.)

Задание 3.

	Варианты					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар Х, шт.	15	14	12	9	5	0
Товар У, шт.	0	1	2	3	4	5
Альтернативные издержки производства товара У	-	1	2	3	4	5

Таблица показывает, что экономика может производить.

Для того, чтобы выпустить первую единицу товара У общество должно отказаться от 1 шт. товара Х.

Когда общество решает производить больше товара У, оно должно изготавливать меньше товара Х.

Общество не может производить одновременно 14 шт. товара Х и 3 шт. товара У, т.к. этот вариант производства находится за границей производственных возможностей.

Задание 4.

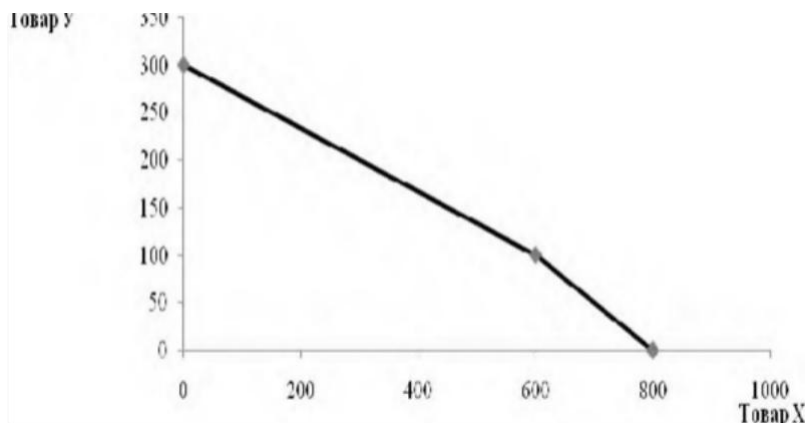
	Варианты производства					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Товар X, шт.	0	10	20	30	40	50
Товар Y, шт.	40	37	32	25	16	0
Альтернативные издержки производства 1 шт. товара Y	-	0,3	0,5	0,7	0,9	1,6

Таблица показывает, что экономика может производить.

Для того, чтобы выпустить первую единицу товара Y общество должно отказаться от 0,3 шт. товара X.

Когда общество решает производить больше товара Y, оно должно изготавливать меньше товара X.

Задание 5. Первое поле:  $200X=100Y$ ;  $2X=1Y$ . Второе поле:  $3X=1Y$ ;  $600X=200Y$ .  
Максимальный урожай продукта X:  $600X+200Y=800X$ .  
Максимальный урожай продукта Y:  $100Y+200Y=300Y$ .



## Тема 2. Смешанная экономика (частный и государственный сектор) и экономический механизм её функционирования ОПК ОС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Необходимость и цели государственного регулирования экономики.
2.	Экономические функции государства.
3	Экономическая деятельность государства и кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в смешанной экономике.
4	Частный сектор экономики, его структура.
5	Домохозяйства как получатели дохода.
6	Домохозяйства как расходующая группа.
7	Предприятие и его экономическая природа. Предприятие как особая форма организации производства. Типы и формы предприятий.
8	Фирма, ее организационная структура. Объединения, их формы. Отрасль.
9	Основы экономики предприятия. Движение капитала (фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация, ее норма.
10	Государственный сектор экономики, его структура и границы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Если совокупный доход распределяется между отдельными лицами абсолютно		

	<p>равномерно, то кривая Лоренца:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Совпадает с биссектрисой.</p> <p>Б. Располагается под углом 30 градусов.</p> <p>В. Имеет выгнутый характер.</p> <p>Г. Отклоняется от биссектрисы вправо.</p>		
2	<p>Что из ниже перечисленного не является задачей государственного сектора в экономике?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Обеспечение прав частной собственности и имущественных прав.</p> <p>Б. Гарантия равных прибылей всем фирмам.</p> <p>В. Обеспечение населения общественными благами.</p> <p>Г. Разработка и осуществление макроэкономической политики.</p>		

**Тема 3. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рациональное поведение товаропроизводителей и потребителей, факторы их обуславливающие. ОПК ОС-3.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы (детерминанты) спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы (детерминанты) предложения.
2.	Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения (равновесная цена).
3	Эффект дохода. Эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Равновесное положение потребителя: ординалистский подход.
4	Экономические (вмененные) издержки. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
5	Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде.
6	Совершенная(чистая) и несовершенная конкуренция. Чистая конкуренция и её признаки. Спрос на продукт отдельного продавца, предельный доход и валовой доход фирмы в условиях чистой конкуренции.
7	Определение оптимального объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Конкурентное равновесие для фирмы и для отрасли в краткосрочном периоде.
8	Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.
9	Чистая монополия и её характерные черты. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Экономические последствия монополии.
10	Монополистическая конкуренция и её признаки. Определение цены и объема производства фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции.
11	Олигополия, ее основные признаки и распространение. Определение цены и объема

	производства в условиях олигополии. Олигополия и экономическая эффективность.
12	Антимонопольное законодательство: содержание и проблемы применения. Регулируемая монополия.

## 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

### Задание 1.

Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой  $Q_d = 9 - P$ , объем предложения – формулой  $Q_s = -6 + 2P$ , где  $P$  – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

### Задание 2.

Функция общих издержек имеет вид:  $TC = 3Q^2 + 5Q + 20$ . Определить функции постоянных и переменных издержек.

### Задание 3.

Функция общих издержек имеет вид:  $TC = 3Q^2 + 5Q + 20$ . Определить функцию предельных издержек.

### Задание 4.

Функция спроса на данный товар:

$$Q_d = 8 - P$$

Функция предложения данного товара

$$Q_s = -7 + 2 * P$$

Определить равновесное значение цены и объема продаж.

### Задание 5.

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 11 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объем производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

*Ключи:*

### Задание 1.

В условиях равновесия объем спроса и объем предложения равны, следовательно, надо приравнять их формулы:  $9 - P = -6 + 2P$ , отсюда равновесная цена равна 5. Чтобы определить равновесный объем продаж, надо подставить равновесную цену в любую формулу:  $Q_d = 9 - 5 = 4$  или:  $Q_s = -6 + 2 * 5 = 4$ .  
 Ответ: равновесная цена равна 5 ден. ед., объем продаж – 4 у. е.

### Задание 2.

Общие издержки  $TC$  состоят из постоянных  $FC$ , которые не зависят от объема выпускаемой продукции, и переменных издержек  $VC$ , которые связаны с объемом производства  $Q$ .

Рассмотрим функцию общих издержек:  $TC = 3Q^2 + 5Q + 20$

В этой функции, слагаемые содержащие переменную  $Q$  и есть переменные издержки, то есть функция переменных издержек имеет вид:

$VC = 3Q^2 + 5Q$ , а постоянные издержки соответственно равны:  $FC = 20$ .

### Задание 3.

Функция предельных издержек  $MC$  получается путём дифференцирования функции совокупных издержек:

$$MC = (TC)' = 6Q + 5$$

### Задание 4.

Определим равновесные значения цены и объема продаж.

$$8 - P = -7 + 2 * P \Rightarrow P_{\varepsilon} = 5$$



$$Q_{\varepsilon} = 8 - 5 = 3$$

Ответ: Равновесная цена – 5 (ден.ед.), равновесное количество – 3 (ед. продукции)

#### Задание 5.

Предприятие, максимизирующее прибыль, выберет такой объём производства, при котором предельные затраты будут равны предельному доходу. То есть выполняется равенство:

$$MC = MR.$$

В условиях совершенной конкуренции предельный доход равен цене:  $MR = P = 10$  при любом объёме выпуска.

Итак, правило принятия решения об объёме производства будет следующим: пока предельная прибыль положительна, предприятию следует наращивать объём производства.

Рассчитаем величину предельных затрат и предельной прибыли результаты занесём в таблицу.

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, TC, р.	80	86	93	102	113	125
Предельные затраты, MC, р.	-	6	7	9	11	12

Из таблицы видно, что, выпустив 14 единиц продукции, следует остановиться.

### **Тема 4. Механизм рыночной экономики: закономерности функционирования рынков экономических ресурсов, факторы их обуславливающие. ОПК ОС-3.1.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Значение формирования цен на экономические ресурсы. Теория предельной производительности и спрос на экономические ресурсы.
2.	Спрос на ресурс в условиях чистой конкуренции. Спрос на ресурс в условиях несовершенной конкуренции.
3.	Изменения в спросе на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.
4.	Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.
5.	Рынок труда: сущность, структура и функции. Определение заработной платы. Общий уровень заработной платы.
6.	Заработная плата на конкурентном рынке труда. Заработная плата на монополистическом рынке труда.
7.	Модели заработной платы с учетом деятельности профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы.
8.	Рынки природных ресурсов. Экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты и цена земли.
9.	Капитал и его формы. Рынок капитала. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент.
10.	Предпринимательство и прибыль. Нормальная и экономическая прибыль.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

##### Задание 1.

Предположим, что, когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 150 единиц, используемый труд с 500 до 625 единиц, выпуск продукции увеличивается с 200 до 220 единиц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае?

##### Задание 2.

Арендная плата за дом составляет 15000 \$ в год, этот же дом можно купить за 180000 \$. Процентная ставка по депозитам находится на уровне 10% годовых. Что выгоднее: аренда или покупка дома?

##### Задание 3.

Предложение труда описывается формулой:

$$Q_s = 10P,$$

где  $P$  – заработная плата (в долл. в час),

$Q$  – количество труда (в млн. занятых в год).

Спрос на труд:

$$Q_d = 60 - 10P.$$

Определить уровень занятости в условиях свободного рынка.

Задание 4.

Земельный собственник со своего участка в 20 га ежегодно получает 30 000 у. е. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 6 до 10 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время?

Задание 5.

Фирма реализует товар на рынке совершенной конкуренции по цене 5 д.ед. Данные о количестве нанимаемых единиц ресурса и совокупном продукте представлены в таблице:

Количество единиц ресурса	Совокупный продукт	Предельный продукт	Валовой доход	Предельный продукт в денежном выражении
1	10			
2	19			
3	27			
4	34			
5	40			
6	45			
7	49			
8	52			
9	54			
10	55			

Задание:

Заполните таблицу. Определите, сколько единиц ресурса наймет фирма при цене данного ресурса 30 д. ед.

*Ключи:*

Задание 1.

Если фирма пропорционально увеличивает объёмы применяемых ресурсов (масштаб производства) в  $k$  раз и в результате выпуск увеличивается также в  $k$  раз, то наблюдается постоянная отдача от масштаба.

Если выпуск увеличивается менее чем в  $k$  раз ( $Q_1 < k \times Q_2$ ), то имеет место убывающая отдача от масштаба.

Если выпуск увеличивается более чем в  $k$  раз ( $Q_1 > k \times Q_2$ ), то имеет место возрастающая отдача от масштаба.

В данной задаче капитал увеличился в  $k = 150 / 120 = 1,25$  раза, труд увеличился в  $k = 625 / 500 = 1,25$ , а выпуск продукции возрос в 1,1 раза ( $220/200$ ), что меньше 1,25. Следовательно, имеет место убывающая отдача от масштаба.

Задание 2.

Выгоднее аренда.

В случае аренды дома в течение всей жизни (пока арендуется дом) придётся выплачивать арендную плату, дисконтированная ценность которой составит 150 000 ( $15\,000/0,1$ ).

А так как  $150\,000 < 180\,000$ , то выгодно снимать дом в аренду, нежели его покупать.

Задание 3.

Найдём равновесную ставку заработной платы и равновесный уровень занятости:

$$Q_s = Q_d$$

$$10P = 60 - 10P$$

$P = 3$  долл. в час

Подставим найденное значение либо в функцию спроса, либо в функцию предложения найдём равновесный уровень занятости:

$$Q_1 = 10 \times 3 = 30 \text{ млн. занятых в год}$$

Задание 4.

Надо найти, как изменится цена земли. Цена земли определяется по формуле

$$P_{зем} = \frac{\text{Земельная рента}}{\text{Ставка банковского процента}} * 100\%$$

$$P_{зем1} = \frac{300000}{6\%} * 100\% = 5000000 \text{ у. е.}$$

$$P_{зем2} = \frac{300000}{10\%} * 100\% = 3000000 \text{ у. е.}$$

Цена земли упала, поэтому продавать землю невыгодно.

Ответ: невыгодно.

Задание 5.

$$MP = \frac{\Delta TP}{\Delta Q_{рес}}; MRP = MP \cdot MR = MP \cdot P \text{ или } MRP = \frac{\Delta TR}{\Delta Q_{рес}}; TR = P \cdot TP$$

Количество единиц ресурса	Совокупный продукт	Предельный продукт	Валовой доход	Предельный продукт в денежном выражении
1	10	10	50	-
2	19	9	95	45
3	27	8	135	40
4	34	7	170	35
5	40	6	200	30
6	45	5	225	25
7	49	4	245	20
8	52	3	260	15
9	54	2	270	10
10	55	1	275	5

Фирма руководствуется правилом:  $MRP = MRC$ , т.е.  $MRP = MRC = 30$  при  $Q = 5$  шт.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,	удовлетворительно

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Для успешного освоения курса, обучающимся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Целевые направления самостоятельной работы включают:

Для овладения и углубления знаний:

- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации.

Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;

Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- подготовка сообщения, доклада.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде опроса и тестирования по разделам дисциплины.

Методы самостоятельной работы:

- наблюдение за единичными объектами (педагогом);
- сравнительно-аналитические наблюдения;
- учебное конструирование (занятия);
- работа с различными источниками информации»
- исследовательская деятельность.

Данный подход к самостоятельной работе позволит творчески подойти к подготовке к занятиям, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности обучающихся.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература.**

<b>№</b>	<b>Библиографическая запись</b>	<b>Ссылка на ЭБС</b>
1	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561641">https://urait.ru/bcode/561641</a>

2	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/564280">https://urait.ru/bcode/564280</a>
3	Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/559952">https://urait.ru/bcode/559952</a>
4	Микроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21220-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/562648">https://urait.ru/bcode/562648</a>
5	Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебник для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568936">https://urait.ru/bcode/568936</a>

## 8.2. Дополнительная литература.

№	Библиографическая запись	Ссылка на ЭБС
1	Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/566029">https://urait.ru/bcode/566029</a>
2	Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06406-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/560328">https://urait.ru/bcode/560328</a>
3	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16569-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/565546">https://urait.ru/bcode/565546</a>
4	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/560613">https://urait.ru/bcode/560613</a>
5	Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18813-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/561131">https://urait.ru/bcode/561131</a>

## 8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г. 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня 2004г.). [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 19.12.2022)

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 28.02.2023)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

6. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 №127-ФЗ (последняя редакция) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

#### **8.4. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (29.08.2013 г.). [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

2. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. [Электронный ресурс] URL: <http://www.zipsites.ru/>

3. Интернет-библиотека IQlib. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iqlib.ru>

4. Российский федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/>

5. Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру. [Электронный ресурс] URL: <http://mirkin.eufn.ru/>

6. Национальная энциклопедическая служба. [Электронный ресурс] URL: <http://www.bse.chemport.ru/>

7. Словари и энциклопедии ON-Line. [Электронный ресурс] URL: <http://dic.academic.ru/>

8. Тематический словарь Глоссарий.ру. [Электронный ресурс] URL: <http://glossary.ru/>

9. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU. [Электронный ресурс] URL: [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

10. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. [Электронный ресурс] URL: <http://www.eeg.ru/>

11. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ [Электронный ресурс] URL: [http://online.eastview.com/stat\\_login/index.jsp?enc=rus](http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp?enc=rus)

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/>

14. Национальный цифровой ресурс Руконт. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rucont.ru>

15. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». [Электронный ресурс] URL: <http://e.lanbook.com/>

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

##### **Материально-техническая база**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

**Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1С: Enterprise (trainingversion)	1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия.
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия.
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия.
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия.
Anaconda	Дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения.
Docker	Платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации.
Draw.io	Бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем.
Eclipse	Интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений.
FileZilla	Бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов.
GIMP	Бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой.
GitHub Desktop	Приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера.
<a href="https://edu.1cfresh.com/">https://edu.1cfresh.com/</a>	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия.



Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО.
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	Интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие.
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	Система управления реляционными базами данных (СУБД).
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition - распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
Nginx	Веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия.
Yandex Browser	Браузер. Свободная лицензия.
Yandex Messenger	Приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков.
ГАРАНТ	Справочно-правовая система.
Консультант Плюс	Справочно-правовая система.
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями.
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями.
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия.
СБИС	Система бухгалтерской и складской отчетности.
Яндекс Диск	Облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс.
Яндекс Календарь	Бесплатный персональный информационный менеджер.
Яндекс Телемост	Сервис для видеовстреч без ограничений по времени.